

# 令和2年度 学校評価 (2学期 職員用)

4＝とてもよい 3＝だいたいよい 2＝あまりよくない 1＝とてもよくない

自己評価平均値

1 教育目標		後期	前期
1	学校教育目標は児童や地域の実態からみて適切であったか。	3.9	3.7
	ア 自ら学びよくかんがえるこども	3.4	3.5
	イ 思いやりがありよく助け合う子ども	3.5	3.5
	ウ 健康な体でがんばりぬく子ども	3.5	3.5
	エ よく働く子ども	3.5	3.4
	清掃指導が十分になされたか。	3.3	3.3
	児童の清掃状況はよかったか。	3.2	3.3

2 教育課程・学習指導・特別活動・学校行事		後期	前期
教育課程	1 教育課程は小学校の発達段階に合った物になっているか。	3.7	3.7
	2 教育課程は地域の特色を生かし、創意工夫されていたか。	3.8	3.6
	3 日課表は適切であったか。	3.7	3.5
	4 週時程表は適当であったか。	3.7	3.4
	5 各教科等の授業時数は確保されていたか。	3.6	3.3
学習指導	6 各教科において体験的活動を有効に取り入れたか。	3.2	3.2
	7 教材・教具を有効に活用したか。	3.4	3.3
	8 道徳の時間は指導計画にそって指導がされたか。	3.3	3.2
	9 学習効果を十分あげることができたか。	3.2	3.1
	10 主体的な学習態度が形成されたか。	2.9	3.0
特別活動	11 特別活動の指導は十分できたか。	3.1	3.0
	12 クラブ・委員会活動の編成は適切であったか。	3.6	3.6
	13 クラブ・委員会活動は自主的な活動ができるよう指導できたか。	3.3	3.4
行事	14 学校行事は無理や負担がなく実施できたか。	3.5	3.4
	15 学校行事の活動内容は適切なものであったか。	3.6	3.4

3 生徒指導		後期	前期
1	学年内の連絡調整、協力援助はできたか。	3.4	3.6
2	生徒指導会議は適切に機能したか。	3.5	3.6
3	集団生活上の必要な基本的事項を指導できたか。	3.5	3.6
4	いじめ・不登校などの問題行動に適切な対応ができたか。	3.4	3.6
5	児童理解に努め組織的に対応することができたか。	3.4	3.7

4 安全管理(防災・防犯など)		後期	前期
1	非常時における危機管理の体制はできているか。	3.7	3.5
2	登校・下校時を含め安全への備えができているか。	3.6	3.7
3	避難訓練・防犯訓練は有効に行われたか。	3.6	3.5
4	事件・事故から児童自身を守る適応能力を身につける指導ができたか。	3.3	3.5

5 保健管理		後期	前期
1	児童の心身の状況を的確に把握することができたか。	3.5	3.7
2	家庭や地域の保健関係機関との連携ができたか。	3.6	3.7

6 特別支援教育		後期	前期
1	校内支援体制(校内委員会等)は適切に機能したか。(状況把握・体制づくり)	3.3	3.6
2	該当児童への支援はできたか。	3.3	3.4
3	特別支援関係機関との連携はできたか。	3.5	3.4

7 組織運営		後期	前期
組織運営	1 職員間における指導, 助言, 協力体制は適切であったか。	3.3	3.4
	2 公文書・個人情報の管理は適切であったか。	3.5	3.7
	3 職員会議は共通理解を図る場所として適切であったか。	3.4	3.7
	4 職員会議は決定事項は守られ, 徹底したか。	3.4	3.7
	5 校内研修の成果を上げることができたか。	3.3	3.4
予算	6 予算は学校の実情をふまえた適切な計上ができたか。	3.7	3.7
	7 計上された予算は確実に無駄なく執行できたか。	3.5	3.7

8 保護者、地域住民との連携		後期	前期
1	参観日・学級・学年部会の回数は適当だったか。	3.4	3.2
2	家庭・地域との連携(家庭訪問・個別懇談を含む)は十分にとれたか。	3.3	3.2
3	保護者・地域住民からの意見や要望を把握することができたか。	3.2	3.0

9 施設・設備		後期	前期
1	施設・設備が効果的に活用できたか	3.5	3.2
2	施設・設備の点検は十分にできたか	3.5	3.2
3	施設・設備の不備を自ら改善できたか	3.5	3.0