

わくわくひろば 夏休み



なつやす かいかんび 夏休みの開館日

- ・本を借りる人は、保護者の方に送り迎えをしてもらってください。
- ・マスクを着けて来てください。
- ・熱があるときは、来ないようにしてください。

かいかんじかん ござん
開館時間 午前 9:00~11:00

がつみっか (火) ・ がつ 17日 (火)

もちもの ・ ・ 本、図書ぶくろ、ビニールぶくろ、上げき、健康チェックカード



としょかん ねが 図書館からのお願い

本のページが取れたり、破れたりしてしまったとしても、セロハンテープなどで直さないでください。図書館の本は専用のテープで直しているので、本に何かあったときは、そのまま持ってきて、司書に教えてくださいね。



どくしょかんそうぶん 読書感想文について

読書感想文は、青少年読書感想文と夏休みの友読書感想文の二つがあります。

青少年読書感想文は、自由に選んだ図書か課題図書を読んで書きます。字数は、低学年が800字以内(400字語原稿用紙2枚)、中・高学年が1200字以内(400字語原稿用紙3枚)です。低学年は、240字語原稿用紙を使ってもよいですが、800字以内(240字語原稿用紙3枚と80字)にしてください。

かんそうぶん げんこうようし か かた
～感想文の原稿用紙の書き方～

なつやす どくしょかんそうぶん か
夏休みに読書感想文を書いてみようという
ひと
人にお知らせします。

おうぼ かんそうぶん しゅるい かんそうぶん
応募できる感想文は2種類あって、感想文に
よって原稿用紙の書き方が違います。

ちゅうい かん
注意して、書き始めてください。

せいしやうねんどくしょかんそうぶん
●「青少年読書感想文コンクール」

本文は
1行目 2マス目
から書き始める

だれだかわかる? 南湖小学校 四年 福田克彦

ぼくはこの本をえらんだのは、7とりかえ
つこしというなまえがおもしろかったからで
す。

ぼくは、おとうととおやつやシールをとり
こします。

だいたい・がっこうめい がんねん なまえ げんこうようし
→ 題名/学校名・学年・名前は原稿用紙
マス目の外に書き、本文を原稿用紙の
1行目 2マス目から書き始める。

だいたい・がっこうめい がんねん なまえ げんこうようし
→ 題名/学校名・学年・名前は、原稿用紙の
マス目の外に書く。

1マスずつあける。

なつやす ともどくしょかんそうぶん
夏休みの友読書感想文は、夏休みの友の裏表紙にある紹介図書を読んで書きます。字数は、400字語原稿用紙3枚以内です。

なつやす ともどくしょかんそうぶん
●「夏休みの友読書感想文コンクール」

本文は
3行目 2マス目
から書き始める

私の大好きな園アプがニスタンレ
南湖小学校 四年 上田 昭

あるの知らない。
本の表紙にいた女の子は、
はくばアプがニスタンという園が、どこに

だんらく かきはじめ
段落の書き始めは
うえを1マスあける。

だいたい・がっこうめい がんねん なまえ げんこうようし
→ 題名/学校名・学年・名前は原稿用紙
マス目の中に書き、本文を原稿用紙の
3行目 2マス目から書き始める。

だいたい・がっこうめい がんねん なまえ げんこうようし
→ 題名/学校名・学年・名前は、原稿用紙の
マス目の中に書く。

1マスずつあける。

※1マスあけて書くのは、段落ごとにです。文ごとに1マスあけないでください。