

令和3年度 学校評価 (1学期 職員用)

この1学期をふり返り、2学期につなげるために学校評価を行います。より良い南湖小学校実現のために忌憚のないご意見をお願い致します。

4=とてもよい 3=だいたいよい 2=あまりよくない 1=とてもよくない

1学期自己評価平均値

1 教育目標

		R3	R2
1	学校教育目標は児童や地域の実態からみて適切であったか。	3.5	3.7
	ア 自ら学びよくかんがえるこども	3.3	3.5
	イ 思いやりがありよく助け合う子ども	3.6	3.5
	ウ 健康な体でがんばりぬく子ども	3.3	3.5
	エ よく働く子ども	3.4	3.4
	清掃指導が十分になされたか。	3.1	3.3
	児童の清掃状況はよかったか。	3.1	3.3
	意見	<ul style="list-style-type: none"> ・間違ったり失敗したりすると困る気持ちがあるのだと思うが、自分で考えてやってみようという前向きな気持ちを育てていきたい。 ・無言清掃に一生懸命取り組んでいた。 	

2 教育課程・学習指導・特別活動・学校行事

		R3	R2
教育課程	1 教育課程は小学校の発達段階に合った物になっているか。	3.5	3.7
	2 教育課程は地域の特色を生かし、創意工夫されていたか。	3.5	3.6
	3 日課表は適切であったか。	3.1	3.5
	4 週時程表は適切であったか。	3.5	3.4
	5 各教科等の授業時数は確保されていたか。	3.4	3.3
学習指導	6 各教科において体験的活動を有効に取り入れたか。	3.3	3.2
	7 教材・教具を有効に活用したか。	3.3	3.3
	8 道徳の時間は指導計画にそって指導がされたか。	3.4	3.2
	9 学習効果を十分あげることができたか。	3.3	3.1
特別活動	10 主体的な学習態度が形成されたか。	3.1	3.0
	11 特別活動の指導は十分できたか。	3.4	3.0
	12 クラブ・委員会活動の編成は適切であったか。	3.6	3.6
行事	13 クラブ・委員会活動は自主的な活動ができるよう指導できたか。	3.5	3.4
	14 学校行事は無理や負担がなく実施できたか。	3.2	3.4
意見	15 学校行事の活動内容は適切なものであったか。	3.5	3.4
	意見	<ul style="list-style-type: none"> ・朝・帰りの会はできる限り短時間でいい、授業の終始時刻を守っていく。 ・集団下校時刻を守れるようにしていく。 ・タブレット等を活用することで主体的な学びを支援することができた。しかし、低位の子に対しては日常的に自分の考えを持たせる（ノートに書かせる）指導を繰り返す必要があると思う。発表指導もさまざまなバリエーションで工夫した指導が行われるとよいと思う。 ・通常日課で、中休み、昼休みがとれると、子どもたちは落ち着くような気がする。 ・コロナ対策をしながら行事等を組んでいくことは負担も確かにあるが、よりよい方法を探していきたい。 ・繰上日課の授業から下校までがタイトである。トイレに行き、身支度、整列に低学年は時間がかかる。授業を早く切り上げてしまうことがあるので、学習時間を保障したい。 ・日課表は行事に合わせて変更して柔軟に対応していただいていると思うが、平常時の月曜日の1、2年と3年以上で日課が違うので個人的にはやりにくい面がある。（最大限よい方法で決めていただいているので申し訳ありませんが） 	

3 生徒指導		R3	R2
1	学年内の連絡調整, 協力援助はできたか。	3.5	3.6
2	生徒指導会議は適切に機能したか。	3.4	3.5
3	集団生活上の必要な基本的事項を指導できたか。	3.4	3.3
4	いじめ・不登校などの問題行動に適切な対応ができたか。	3.4	3.4
5	児童理解に努め組織的に対応することができたか。	3.4	3.6
意見	<ul style="list-style-type: none"> ・校長先生の全体方針に沿って指導を続けていることで不適応行動をとる子供が落ち着いてきていると感じる。繰り返し全校体制で指導を続けていきたい。 ・指導は継続しているが, 児童が集団として動いていくにはさらに手立てが必要。 		

4 安全管理(防災・防犯など)		R3	R2
1	非常時における危機管理の体制はできているか。	3.4	3.5
2	登校・下校時を含め安全への備えができていますか。	3.4	3.7
3	避難訓練・防犯訓練は有効に行われたか。	3.4	3.5
4	事件・事故から児童自身を守る適応能力を身につける指導ができたか。	3.2	3.5
意見	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の研修, 訓練等を通し危機管理能力を高めていく必要がある。 ・危機管理体制については, 実際の訓練をしないとなかなか身につかないと思う。 		

5 保健管理		R3	R2
1	児童の心身の状況を的確に把握することができたか。	3.5	3.7
2	家庭や地域の保健関係機関との連携ができたか。	3.6	3.7
意見	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールカウンセラー等の活用を通して, 悩みを抱えた児童の心の安定を図ることができている。 		

6 特別支援教育		R3	R2
1	校内支援体制(校内委員会等)は適切に機能したか。(状況把握・体制づくり)	3.2	3.6
2	該当児童への支援はできたか。	3.3	3.4
3	特別支援関係機関との連携はできたか。	3.3	3.4
意見	<ul style="list-style-type: none"> ・外部講師や特支専門家を招いて研修を行ってもよいと思う。必要なスキルを身につけていきたい。 ・担任1人でなく, 多くの先生方のお力を貸していただきながら支援ができた。今学期に出てきた新たな課題について, 2学期以降検討していく必要があると思う。 ・支援可能な教員に限りがあり, 多くの支援児童に対応していくために充実させる手立てが必要だと感じた。 		

7 組織運営		R3	R2
組織運営	1 職員間における指導, 助言, 協力体制は適切であったか。	3.5	3.4
	2 公文書・個人情報の管理は適切であったか。	3.5	3.7
	3 職員会議は共通理解を図る場所として適切であったか。	3.6	3.7
	4 職員会議は決定事項は守られ, 徹底したか。	3.5	3.7
	5 校内研修の成果を上げることができたか。	3.5	3.4
予算	6 予算は学校の実情をふまえた適切な計上ができたか。	3.6	3.7
	7 計上された予算は確実に無駄なく執行できたか。	3.6	3.7
意見	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研を通してGIGAスクールへの対応を少しずつ進めることができた。今後の計画, 見通しを立てて組織研究を進めていきたい。 		

8 保護者、地域住民との連携		R3	R2
1	参観日・学級・学年部会の回数は適当だったか。	3.3	3.2
2	家庭・地域との連携(家庭訪問・個別懇談を含む)は十分にとれたか。	3.4	3.2
3	保護者・地域住民からの意見や要望を把握することができたか。	3.4	3.0
意見	<ul style="list-style-type: none"> ・感染対策の中ではおおむねできていると思う。 ・HPや各種たよりを使って連携を図っていきたい。 ・コロナ対応で学校内を見ていただく機会が少ないが、いたしかたない。HP更新で校内の様子を家庭等にお知らせいただいてありがたい。 		

9 施設・設備		R3	R2
1	施設・設備が効果的に活用できたか	3.6	3.6
2	施設・設備の点検は十分にできたか	3.7	3.7
3	施設・設備の不備を自ら改善できたか	3.6	3.6
意見	<ul style="list-style-type: none"> ・教頭先生に細かい部分を直していただきありがたい。 		

10 その他(1学期に気づいたこと、気になること、など何でもご記入ください。)	
意見	<ul style="list-style-type: none"> ・めあてを示し、最後にしっかりまとめを書かせていて、担任の先生方はとてもよくやっているといます。子どもの考え、発表、言葉を大切にまとめをしていることがよくわかりますが、新しい事柄を学ぶときには、教師が大切な言葉、わかりやすい説明にしてしっかり提示していくことがもっと必要だと思いました。 ・家庭との連携や話が必要と実感しても、自分がそれをできない立場なのでもどかしく思います。できるだけそういう考えは誰かに伝えていきたいと思っています。 ・学校ボランティアや教育ボランティアの先生方や地域のボランティアの協力を得ることができてとてもありがたかった。 ・あいさつを自分からする子どもが多いと思った。これからもがんばって行ってほしい。 ・特別な支援を必要とする児童や気になる児童について全校体制で関わっていてとてもよいことだと思う。 ・校長先生、毎朝校内の窓を開けてくれてありがとうございます。 ・クラスにすることができない子どもを教務の先生方にみてもらい、本当にありがとうございます。 ・日々たくさんのアドバイスをいただいたり、雑談ができたりと、職員室の雰囲気がとてもよくて、安心して仕事に向かえています。管理職の先生方をはじめ、すべての職員の皆様、1学期本当にありがとうございました。 ・学校評価の児童アンケートのいくつかの項目を「いじめのアンケート」として見取ったり、聞きとったりしたが、諸帳簿の時期と重なり忙しいと感じた。重ならないような方法があれば検討していきたい。 ・「南湖小学校の約束」で、登校時間を8:00~8:10と出してあるので、玄関の鍵は8:00に開けるようにした方がよいと思う。早く登校してくる班には集合時間を少し遅らせる等の指導をしていったらどうだろうか。