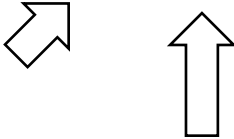




【 学校教育目標 】
心豊かな人間性と たくましい実践力を 身につけた子どもの育成

令和7年度
南 湖 小 学 校
グ ラ ン ド
デ ザ イン

- 児童・家庭・地域の実態
- 児童・家庭・地域の願い



- 【 具体目標 】**
- 自ら学びよく考える子ども
 - 思いやりがあり助け合う子ども
 - 健康な体でがんばりぬく子ども
 - よく働く子ども

- 【 本年度の努力点 】**
- 1 朝夕や下校、給食時等のあいさつ及びありがとうを伝えられる子の育成のため、一歩踏み込んだ指導に努める。
 - 2 児童安全委員会での情報交換を元に、家庭・地域・関係機関との連携を推進し、登下校時の交通安全の徹底に努める。
 - 3 児童への防犯・防災教育の充実を図るとともに教職員も研修等により防犯・防災に関する知識を深め、より実践的な訓練を行う。
 - 4 適切な児童理解や心の居場所づくりに努め、学級経営の充実による望ましい集団活動を通して、いじめや不登校のない学校づくりに努める。
 - 5 「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの等の行為に対して未然防止と適切な対応に努める。
 - 6 特別支援教育の充実とインクルーシブ教育の推進に努める。
 - 7 「特別の教科 道徳」を中心とした道徳的実践力の育成に努める。
 - 8 ICT機器も活用しながら「楽しくわかる授業」を展開し、確かな学力の向上に努める。
 - 9 各種ボランティアの協力を得ながら、体験活動をはじめとする心の交流も踏まえた教育活動を展開する。
 - 10 甲西地区小中一貫教育を柱に、甲西地区小中学校との連携を深め、9年間を見通した教育の充実を努める。

国 教育基本法 学校教育法
学習指導要領 教育振興基本計画

山梨県 山梨県教育大綱・山梨県教育振興基本計画
山梨県学校教育指導指針

●学級経営・HR 経営の充実をベースとして

- 確かな学力の育成 ○ 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成 ○ 特別支援教育の充実
- 地域や世界で活躍する人材の育成

南アルプス市 目指す教育（第2次市教育振興プラン）
南アルプス市の未来を創る人づくり
～生きる力を育み、ふるさとを愛する心を培う、南アルプスの教育～

基本目標

- 生きる力を育む学校教育の充実
- 郷土の歴史的・文化的資源の活用と伝統文化の振興
- 生涯にわたる学習の充実

- 【 学校経営の基本方針 】**
～小中一貫教育を柱にして学校経営を進めます～
- 1 児童一人一人を大切に安全・安心な学校づくりに努める。
 - 2 教職員一人一人がその能力を発揮し合い、教育目標の実現に向けて組織的に努力する。
 - 3 教職員一人一人の資質向上に努める。
 - 4 学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成と確実な実施に努める。
 - 5 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に努める。
 - 6 学校・家庭・地域社会との連携を深め、しなやかな心の育成に向けての取組を推進し、自他を敬愛する心や健全な生活態度を育てる。
 - 7 地域の保育所や小中学校との連携を図り、途切れのない支援と効果的な教育実践に努める。

【自ら学ぶ】
楽しく分かる授業の展開
やまなしスタンダードの徹底
ICT機器の活用
家庭学習の推進
ユニバーサルデザインによる授業

【思いやり】
あいさつ運動の推進
各種体験活動の実施
児童会（縦割り班）活動の推進
特別な教科 道徳による心の涵養
読書活動の推進による心の涵養

【健康な体】
体力づくりの推進
早寝・早起き・朝ごはんの推進
保健教育の推進
外遊びの推奨
防犯・防災教育の推進

【よく働く】
農業体験活動の実施
農業ボランティアによる作業指導
清掃活動の充実
各種当番・係活動の推進
キャリア教育の推進